

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Język hiszpański</b>		Kod <b>1010534141010914977</b>
Kierunek studiów <b>Automatyka i Robotyka</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>2 / 4</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>hiszpański</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: <b>24</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>1</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>podstawowy</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>1 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
Dr Bogumiła Góral email: bogumila.goral@put.poznan.pl tel. 061 665 24 91 Centrum Języków i Komunikacji Politechniki Poznańskiej Poznań, ul. Piotrowo 3A		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Poziom biegłości językowej 0 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	<b>Umiejętności:</b>	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury i innych źródeł; posiada umiejętności samokształcenia; potrafi pracować indywidualnie i w zespole
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy. Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się ? podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum A1 (CEFR).		
2. Wykształcenie umiejętności rozumienia i posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu języka ogólnoakademickiego.		
3. Zaznajomienie studentów z różnymi strategiami i sposobami uczenia się j. hiszpańskiego na wyższych poziomach zaawansowania.		
4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Przedstawieniem siebie i innej osoby - [-]		
2. Stawianiem pytań dotyczących innej osoby, np.: gdzie mieszka, jaką pracę wykonuje - [-]		
3. Opisywaniem bliskiego otoczenia i swoich relacji z otoczeniem - [-]		
4. Komunikowaniem się w czasie prostych prac - [-]		
5. Relacjonowaniem prostych i zwykłych wydarzeń - [-]		
6. Relacjonowanie wydarzeń w czasie przeszłym i przyszłym - [-]		
7. Umieć także definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. - [-]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Wypowiadać się na swój temat w prosty sposób i na temat osób trzecich, przedstawić i ocenić różne opinie - [-]		
2. Odpowiadać na proste pytania, wyrazić ilość, przedstawić prezentację wyników - [-]		
3. Mówić na temat codziennych sytuacji oraz opisać swoje najbliższe otoczenie - [-]		

<b>Kompetencje społeczne:</b>
1. W wyniku kształcenia student potrafi komunikować się w języku hiszpańskim w środowisku zawodowym w bardzo prostych sytuacjach - [-]
2. Student potrafi rozpoznać różnice kulturowe w zachowaniu oraz prostej rozmowie w języku hiszpańskim. Jest gotów do poszanowania różnorodności poglądów i kultur - [-]

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>	
?	Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (kolokwia)
?	Ocena podsumowująca: zaliczenie

<b>Treści programowe</b>	
1. Opanowanie podstawowych struktur gramatycznych; czas teraźniejszy czasowników ?ser,estar,tener,ir, hacer i czasowników regularnych 3 koniugacji oraz forma nieosobowa ?hay?	
2. Opanowanie słownictwa umożliwiającego przedstawienie się, lokalizowanie przedmiotów i wskazywanie czynności, które wykonujemy..	
3. Liczba mnoga rzeczowników i przymiotników	
4. Rodzaj żeński i męski przymiotników.	
5. Czas przeszły Preterito Perfecto.	
6. Wyrażanie planów na przyszłość za pomocą peryfrazy ir+a+infinitivo.	

<b>Literatura podstawowa:</b>	
1. M.J. Gelabert ?Prisma fusión A1+A2?- Edinumen	

<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
1. F. Castro Uso de la gramática espa?ola ? elemental, Edelsa	
2. Internet	

<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>	
<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>
1. Udział w zajęciach	24
2. przygotowanie do ćwiczeń	6

<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	30	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	24	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1